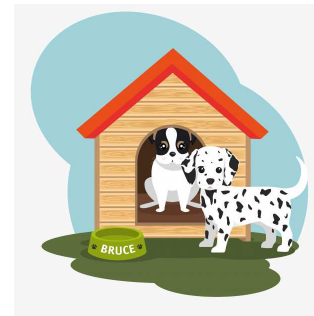




# Trouve le phonème et le digramme commun

Jeu 1 : Dire le nom des illustrations plusieurs fois, trouver le phonème que ces noms ont en commun.

Jeu 2 : Quand l'enfant connaît les digrammes, lui proposer de trouver celui qui correspond à la série. Lui montrer où poser l'étiquette digramme : sur la case point d'interrogation. Lui dire qu'il peut se corriger en retournant l'étiquette (les étiquettes des digrammes sont à découper, plier en 2, et coller), le dessin doit correspondre.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| an                                                                                  | in                                                                                  | gn                                                                                  | on                                                                                   | ou                                                                                    | oi                                                                                    | ai                                                                                    | ch                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |