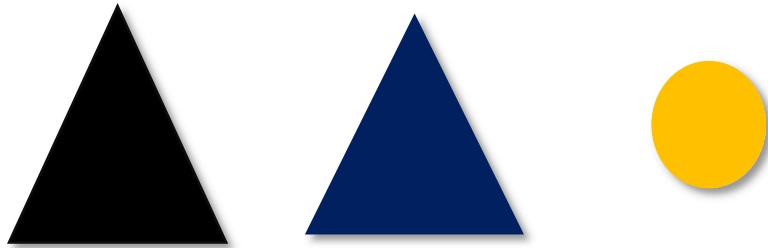


# Du nom à l'adverbe

Public visé : cycle 3/collège

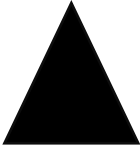




Document 1 (pages 2 à 11 : tableau de contrôle pages 2 et 3, étiquettes à découper pages 3 à 7, activités guidées pages 8 à 10, étiquettes de tri page 11)

- Activités de vocabulaire (voir consignes 1a)
- Activité d'orthographe : déduire les règles de formation de l'adverbe à partir de l'adjectif à partir du tri réalisé préalablement (voir consignes 1b)

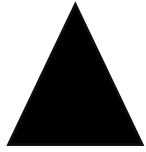
Document 2 : (Activité guidée page 11, étiquettes pages 12 à 17 à imprimer recto-verso)

- Dire puis écrire l'adjectif à partir de l'adverbe (de l'orange au bleu).
- Dire puis écrire l'adverbe à partir de l'adjectif (du bleu à l'orange).

nom 	adjectif 	adverbe 
abondance	abondant	abondamment
attention	attentif	attentivement
bruit	bruyant	bruyamment
certitude	certain	certainement
constance	constant	constamment
délicatesse	délicat	délicatement
différence	différent	différemment
décence	décent	décemment
douceur	doux	doucement
élégance	élégant	élégamment
évidence	évident	évidemment
facilité	facile	facilement
faiblesse	faible	faiblement

force	fort	fortement
habitude	habituel	habituellement
imprudence	imprudent	imprudemment
ironie	ironique	ironiquement
justesse	juste	justement
largeur	large	largement
lenteur	lent	lentement
méchanceté	méchant	méchamment
patience	patient	patiemment
politesse	poli	poliment
pureté	pur	purement
rapidité	rapide	rapidement
sécheresse	sec	sèchement
silence	silencieux	silencieusement
suffisance	suffisant	suffisamment
tranquillité	tranquille	tranquillement
vérité	vrai	vraiment

nom



adjectif



adverbe



abondance

abondant

abondamment

attention

attentif

attentivement

bruit

bryant

bryamment

certitude

certain

certainement

constance

constant

constamment

délicatesse

délicat

délicatement

différence	différent	différemment
décence	décent	décemment
douceur	doux	doucement
élégance	élégant	élegamment
évidence	évident	évidemment
facilité	facile	facilement
faiblesse	faible	faiblement
force	fort	fortement

habitude	habituel	habituellement
imprudence	imprudent	imprudemment
ironie	ironique	ironiquement
justesse	juste	justement
largeur	large	largement
lenteur	lent	lentement
méchanceté	méchant	méchamment
patience	patient	patiemment

politesse	poli	poliment
pureté	pur	purement
rapidité	rapide	rapidement
sécheresse	sec	sèchement
silence	silencieux	silencieusement
suffisance	suffisant	suffisamment
tranquillité	tranquille	tranquillement
vérité	vrai	vraiment

# Activité 1a : vocabulaire

1. Pose les étiquettes nom/adjectif/adverbe :



2. Trie les étiquettes en trois paquets

- noms
- adjectifs
- adverbes

3. Pose un nom sous l'étiquette « Nom » cherche l'adjectif et l'adverbe qui vont ensemble.



4. Quand tu as terminé, corrige-toi avec le tableau de correction.



# Activité 1b : construction guidée de la règle

Observe les adverbes, tu vas devoir les trier. Prends les étiquettes de tri bleues et jaunes.

Quand tu les trieras, pose à chaque fois l'adjectif qui correspond à gauche de l'adverbe.

1. Trie les adverbes en deux groupes :

les adverbes où tu entends [ment]

les adverbes où tu entends [amment]

2. Dans le groupe des adverbes où tu entends [amment], trie encore les étiquettes en deux groupes :

les adverbes où tu entends [ment]

les adverbes où tu entends [amment]

les adverbes  
où tu vois -amment

les adverbes  
où tu vois -emment

Observe les adjectifs qui correspondent aux adverbes qui terminent par -amment.  
Par quoi se finissent-ils ?

Observe les adjectifs qui correspondent aux adverbes qui terminent par -emment.  
Par quoi se finissent-ils ?

3. Dans le groupe des adverbes où tu entends [ment], trie encore les étiquettes en deux groupes :

les adverbes où tu entends [ment]

les adverbes où tu entends [ament]

les adverbes dont les  
adjectifs se terminent  
par une voyelle

les adverbes dont les  
adjectifs se terminent  
par une consonne

Observe les adjectifs qui se terminent par une voyelle.  
Comment forme-t-on l'adverbe à partir d'eux ?

Observe les adjectifs qui se terminent par une consonne.  
Mets ces adjectifs au féminin.  
Comment forme-t-on l'adverbe à partir d'eux ?

les adverbes où tu entends [ment]

les adverbes dont les  
adjectifs se terminent  
par une voyelle

les adverbes dont les  
adjectifs se terminent  
par une consonne

les adverbes où tu entends [ament]

les adverbes  
où tu vois -amment

les adverbes  
où tu vois -emment

## Activité 2 : écrire des adverbes à partir des adjectifs

1. Prends les cartes du côté des mots en bleu. Lis l'adjectif. Ecris l'adverbe qui correspond. Retourne la carte pour te corriger.
2. Prends les cartes du côté des mots en orange. Lis l'adverbe. Ecris l'adjectif qui correspond. Retourne la carte pour te corriger.

abondant

facile

attentif

faible

bruyant

fort

certain

habituel

constant

imprudent

facilement

abondamment

faiblement

attentivement

fortement

bruyamment

habituellement

certainement

imprudemment

constamment

délicat

ironique

différent

juste

doux

large

élégant

lent

évident

méchant



ironiquement

délicatement

justement

différemment

largement

doucement

lentement

élégamment

méchamment

évidemment

patient

silencieux

poli

suffisant

pur

tranquille

rapide

vrai

sec

décent



silencieusement

patiemment

suffisamment

poliment

tranquillement

purement

vraiment

rapidement

décemment

sèchement