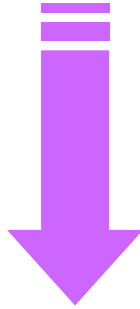


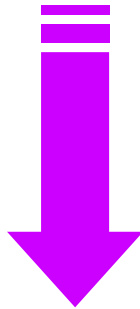


*Regards  
Observation  
Relation  
Communication  
Signes  
Echanges*

# PAROLE



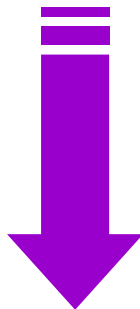
# CONSCIENCE PHONOLOGIQUE



*Manipuler et repérer  
les unités sonores du langage  
(phonèmes)  
Jouer avec les sons  
Décomposer les mots en phonèmes  
Affiner la perception sonore*



# ECRITURE



*Lettres rugueuses  
Alphabet mobile  
Donner les graphèmes les plus utiles pour  
transcrire les phonèmes  
Ecrits spontanés avec l'alphabet mobile  
ou écrits provoqués avec la série rose  
Boîtes d'objets*

# LECTURE

*Déclic déclenché par l'écriture  
Du mot vers la phrase  
En intégrant les phonèmes à graphies complexes*

